

Programma Giornata della Terra



- 1** **GMP - Global Precipitation Measurement - Progetto Globe** a cura degli studenti ITT Cervignano Ind.CH
- 2** **Scende la pioggia ma che fa? - La formazione delle piogge acide** a cura degli studenti ITT Cervignano Ind.CH
- 3** **L'acqua del mio pozzo: cosa posso fare per proteggerla** a cura di Regione FVG direzione centrale ambiente ed energia servizio disciplina idrico integrato, gestione risorse idriche, tutela delle acque dall'inquinamento; Università degli Studi di Trieste dipartimento di Matematica e Geoscienze.
- 4** **La gestione integrata delle acque - Una riflessione sulla situazione delle acque nella Bassa Friulana** a cura degli studenti ITT Cervignano Ind.CH
- 5** **Acqua che gira! - Descrizione del ciclo dell'acqua attraverso un modellino auto-costruito** a cura degli studenti ITT Cervignano Ind.CH
- 6** **Indaghiamo il fiume Tagliamento - Lo stato di qualità dell'acqua - dall'analisi chimica alla bioindicazione** a cura degli studenti del Liceo Latisana
- 7** **Acqua che bevo - Lettura e commento di un'etichetta (ricerchiamo gli ioni disciolti)** a cura degli studenti ITT Cervignano Ind.CH
- 8** **L'atmosfera è vita per la Terra: possiamo scegliere che tempo farà?** Considerazioni sul controllo delle previsioni meteo a cura degli studenti ITAG Gradisca
- 9** **Isonzo e cambiamenti climatici - Il fiume transfrontaliero Isonzo - Soca -** a cura degli studenti ISIS D'Annunzio Gorizia
- 10** **Alla scoperta del micro... e macrobenthos - Il lago di Doberdò: sorvegliato speciale** a cura degli studenti ITAG Gradisca
- 11** **Acque lentiche e acque lotiche** Confronto tra il Lago di Doberdò ed il fiume Isonzo a cura degli studenti ITAG Gradisca
- 12** **We-Lab, la scienza a portata di mano** Piattaforma tecnologica e portatile per misure di microscopia e fotometria utilizzando smartphone o tablet a cura di DBAPhone Srl
- 13** **Cosa mangiamo? - Analizziamo i principi nutritivi** a cura degli studenti ITT Cervignano Ind.CH
- 14** **Che ci "caglia"? - I prodotti della caseificazione** a cura degli studenti dell'ITAG Cividale
- 15** **La Vitamina C - Difendiamoci dai radicali liberi** a cura degli studenti ITT Cervignano Ind.CH
- 16** **CUBUM - Lascia il tuo pensiero per valorizzare la Transalpina** a cura degli studenti ITE Palmanova
- 17** **I prodotti dell'alveare - Miele, propoli, pappa reale cosa sono** a cura degli studenti di IIS Spilimbergo
- 18** **Le dolci api- La vita dell'ape è legata alla sua arnia** a cura degli studenti di IIS Spilimbergo
- 19** **Polenta...quella buona! - La storia di una pianta chiamata mais** a cura degli studenti di IIS Spilimbergo
- 20** **Buon fieno, buon latte - Per fare buon latte ci vuole buon fieno** a cura degli studenti di IIS Spilimbergo
- 21** **La fabbrica del latte... per un buon latte - Dagli alimenti al latte. Cosa serve per fare il latte** a cura degli studenti di IIS Spilimbergo
- 22** **Uova: quelle fresche - Come riconoscere un uovo di giornata** a cura degli studenti di IIS Spilimbergo
- 23** **Il viaggio del pulcino - Come si formano le uova?** a cura degli studenti di IIS Spilimbergo
- 24** **Salame e pittina - Laboratorio del gusto** a cura degli studenti di IIS Spilimbergo
- 25** **Ogni pezzo al suo posto - Laboratorio sull'uso delle carni di maiale** a cura degli studenti di IIS Spilimbergo
- 26** **Energia con il recupero dei prodotti di scarto - Da dove possiamo ricavare l'energia** a cura degli studenti di IIS Spilimbergo
- 27** **Piccoli sommelier si diventa - Laboratorio sui succhi di frutta** a cura degli studenti di IIS Spilimbergo
- 28** **Amici del clima - L'impronta ecologica degli allevamenti e delle piante agrarie** a cura degli studenti di IIS Spilimbergo
- 29** **L'Erasmus per la valorizzazione dell'ambiente europeo** ENSEIGNER LA GUERRE, ÉDUQUER À LA PAIX a cura degli studenti del Liceo Cervignano
- 30** **Storie di casa mia - Gli alberi che raccontano il paesaggio** a cura di Italia Nostra sezione di Udine e Gorizia
- 31** **Delfini nel Golfo di Trieste - La ricerca di mammiferi marini** a cura degli studenti del Ginnazia Koper e Società Morigenos
- 32** **Il lago di Doberdò: sorvegliato speciale** Il Lago di Doberdò esempio di ecosistema fragile e a rischio a cura degli studenti ITAG Gradisca
- 33** **Alieni tra noi - Alla scoperta delle piante aliene.** a cura degli studenti ITAG Gradisca
- 34** **L'acqua non ha confini - Il fiume transfrontaliero Natisone - Nadiža - Nediža** a cura degli studenti dell'ITAG Cividale
- 35** **Aree naturali protette - Progetto di Impresa - ASL** a cura degli studenti Liceo Scientifico Cervignano
- 36** **Il mercurio: da Idrija alla foce dell'Isonzo - contaminazione di suolo e aria** a cura dell'Università di Udine, Dipartimento di Scienze AgroAlimentari, Ambientali e Animali

- 37** **Agri-Knows: Un progetto INTERREG I-SLO per il trasferimento delle conoscenze in agricoltura** - Un. di Nova Gorica, Un. di Udine, CRA Gorizia, Camera per l'Agricoltura, Ist. Agricolo Forestale Nova Gorica, TSC Nova Gorica, ISIS Bassa Friulana, IIS P.Aquileia Cividale a cura dei partner Interreg I-SLO
- 38** **Osservatorio della Bassa friulana - Una passeggiata sull'Aussa** a cura degli studenti ITT Cervignano Ind.CH
- 39** **GREEN-UP: Phenology campaign - Progetto GLOBE: Gioco dell'oca per capire la fenologia** a cura degli studenti ITT Cervignano Ind.CH
- 40** **Il clima cambia? - Come misuriamo i cambiamenti climatici - Campagna Europea progetto GLOBE (FENOLOGIA)** a cura degli studenti ITT Cervignano Ind.CH
- 41** **ETOLOGIA - Comportamento e addazione degli animali nei diversi ambienti** a cura degli studenti - ŠC NOVA Gorica, Biotehniška šola Sempeter pri Gorici
- 42** **Volete scoprire cosa succede nell'ambiente?** Dove finiscono i fertilizzanti? Un indicatore biologico per la tossicologia dell'acqua. L'uso della TLM a cura dell'Univerza v Novi Gorici
- 43** **Autopsia del pesce** a cura dell'Ente Tutela Pesca del Friuli Venezia Giulia
- 44** **Indigeni e alieni** La presenza della fauna ittica aliena nei nostri corsi d'acqua-causa antropica o climatica? a cura dell'Ente Tutela Pesca del Friuli Venezia Giulia
- 45** **Anguilla - Il clima, concausa del drastico calo della popolazione nel nostro territorio?** a cura dell'Ente Tutela Pesca del Friuli Venezia Giulia
- 46** **ECO-bambini - Cortometraggio + poster bilingue e plastico ciclo dell'acqua** a cura della Scuola Primaria L. Zorzut
- 47** **Conoscere l'ambiente - Conosco il mio ambiente e lo rispetto** a cura della Scuola Primaria R. Marinotti
- 48** **L'affresco - Fasi di realizzazione e cause di degrado** a cura degli studenti ITT Udine Ind.CH
- 49** **Conserviamo il nostro patrimonio - Tecniche di indagine diagnostica e materiali per il restauro** a cura degli studenti ITT Udine Ind.CH
- 50** **Progettare l'architettura riciclando l'acqua-il caso del Liceo** Riuso, riciclo e fitodepurazione. a cura degli studenti Liceo Cervignano
- 51** **PaGES 2 - Scienziati per un giorno -** Messa a punto di un esperimento scientifico nell'ambito delle scienze dei materiali, biomateriali e nanotecnologie a cura degli studenti Liceo Cervignano Ceric Eric, Elettra C
- 52** **Il fungo-carbone - Come le piante diventano vulnerabili a seguito degli stress idrici** a cura degli studenti ITT Cervignano Ind.CH
- 53** **Attenzione il clima cambia! Il magazzino del carbonio** Il Ciclo del Carbonio, il ruolo delle piante - progetto GLOBE a cura degli studenti ITT Cervignano Ind.CH
- 54** **L'impatto nei microrganismi - Potenziali implicazioni del cambiamento climatico in ambito fitopatologico** a cura dell'ERSA Agenzia Regionale per lo Sviluppo Rurale
- 55** **Piccoli abitanti del terreno: i batteri - Riconoscimento dei microrganismi del suolo. Il ciclo dell'azoto** a cura degli studenti ITT Cervignano Ind.CH
- 56** **TRIABAS: biokiller in Azione! - Progetto di Impresa: un repellente dalla natura per la natura** a cura degli studenti ITT Cervignano Ind.CH
- 57** **La biodiversità - Collezione insetti e collezione grani** a cura degli studenti dell'ITAG Cividale
- 58** **Una lente sul suolo (I)** Esperimenti in campo: classifichiamo tessitura, colore, carbonati di un suolo - progetto GLOBE a cura degli studenti ITT Cervignano Ind.CH
- 59** **Workshops for kids - Vuoto e Pressione esperimenti** a cura di e-Hiša, novogoriška hiša poskusov
- 60** **Quanti tipi di terra!!! - Un incontro ravvicinato con i diversi tipi di suolo** a cura dell'ERSA Agenzia Regionale per lo Sviluppo Rurale
- 61** **Il suolo e la sostanza organica - Funzioni e modalità di conservazione** a cura Centro Ricerche in Agricoltura e Isontina Ambiente
- 62** **Suolo all'orizzonte - La classificazione degli strati del terreno** a cura degli studenti ITAG Gradisca
- 63** **Orticoltura sinergica - La classificazione degli strati del terreno** a cura degli studenti del CEFAP Codroipo
- 64** **Orticoltura sinergica - La classificazione degli strati del terreno** a cura degli studenti del CEFAP Tolmezzo
- 65** **Aiutiamo i satelliti della NASA!** Rilevazioni in campo della copertura del suolo per validare i dati satellitari a cura degli studenti ITT Cervignano Ind.CH
- 66** **Nuvole: chiamiamole per nome - Progetto GLOBE** a cura degli studenti ITT Cervignano Ind.CH
- 67** **Nuvole in bottiglia - Progetto GLOBE** a cura degli studenti ITT Cervignano Ind.CH
- 68** **Attenzione il clima cambia! Cosa c'entrano gli aerosol** Come misuriamo l'aerosol - effetto serra - progetto GLOBE a cura degli studenti ITT Cervignano Ind.CH
- 69** **Fumi all'orizzonte - Misure degli inquinanti dell'aria** a cura degli studenti ITT Cervignano Ind.CH
- 70** **Progetto INDOOR a scuola - Controllo microbiologico di aria e superfici** a cura degli studenti ITT Cervignano Ind.CH

GIORNATA DELLA TERRA - PROGRAMMA
 • 8.00 arrivo dal tutor (scuola superiori ed enti) dalle attività - allestimento
 • 9.30 arrivo dei partecipanti dalle scuole primarie e secondarie, accoglienza al punto A Ingresso. Distribuzione materiali - le classi consegna - no i poster o/o altro realizzati per l'esposizione e ricevono la mappa dai laboratori.
 • 9.45 - 12.00 gli studenti divisi per singola classe svolgono esperienze didattiche presso gli stand secondo i diversi percorsi assegnati; le attività proposte riguarderanno: lo studio ed il monitoraggio ambientale dell'acqua, dell'aria, del suolo, gli alimenti, produzione, caratteristiche, che, le tecniche di coltivazione, gli ecosistemi acquatici e terrestri, il clima - gli impatti sul sistema terra, l'uso del suolo, l'energia degli ecosistemi, l'alimentazione, il fiume che ci unisce oltre i confini, progetti transfrontalieri.....(durata singola attività ca. 20 minuti)
 • 12.10 "tutti insieme per l'immagine della terra", land art con tutti i partecipanti.
 Esibizione del Coro del Liceo Slataper.
 • 13.00 pranzo di tutti i partecipanti
 14.00 - 15.00 prosegue visita libera agli stand. Le attività termineranno entro le 16.00

GORIZIA-NOVA GORICA piazza Transalpina

DAN ZEMLJE- PROGRAM

GORIZIA-NOVA GORICA piazza Transalpina
 • 8.00 prihod mentorjev (srednješolci in predstavniki organizacij), postavitve delavnice
 • 9.30 prihod udeležencev osnovnih šol, sprejem pri vstopni točki A - učenci oddajo plakate in druge izdelke za namen razstave ter prejmejo mapo z gradivom
 • 9.45-12.00 študenti, razdeljeni po posameznih skupinah, izvajajo didaktične vaje na posamezni stojnici glede na vnaprej določeno temo; predlagane aktivnosti so: meritev in analiza vode, zraka, zemlje, živil, proizvodnje, značilnosti, načini obdelave zemlje, vodni in zemeljski ekosistem, klima - vplivi na zemljo, uporaba tal, energija ekosistemov, prehranjevanje, reka, ki nas povezuje preko meja, čezmejni projekti (trajanje posamezne predstavitve 20 minut)
 • 12.10 "Vsi skupaj za podobo zemlje", land art z vsami udeleženci Nastop zbora Srednješolskega centra Scipio Slataper iz Gorice
 • 13.00 kosilo za vse udeležence - 14.00-15.00 prost obisk delavnice Aktivnosti se zaključijo ob 16. uri.