

PROGRAM DELA ZA LETO 2011

VISOKOŠOLSKO IN RAZISKOVALNO SREDIŠČE PRIMORSKE NOVA GORICA
Trg Edvarda Kardelja 3
5000 Nova Gorica
www.virs-primorske.si

1. Cilj(i)

a) Splošni cilji:

- Dvig izobrazbene ravni prebivalstva.
- Odpravljanje strukturnega neskladja na trgu delovne sile ter povečanje konkurenčnosti gospodarstva regije.
- Ustvarjanje kritične mase visokošolskega izobraževanja v regiji ter intenziviranje čezmejnega sodelovanja.

b) Specifični cilji:

- Uvedba novih podpornih dejavnosti za študente ter vzpostavitev enotne čezmejne informacijske dejavnosti za študente,
- Osveščanje javnosti o visokošolskih programih, ki izobražujejo za deficitarne in perspektivne poklice,
- Vzpostaviti ter koordinirati sodelovanje regijskega gospodarstva in drugih ustanov z različnimi visokošolskimi in raziskovalnimi ustanovami,
- Oblikovati strokovne skupine za pripravo in/ali organizacijo visokošolskih programov ter fakultet ter priprava in/ali organizacija le teh,
- Omogočiti izvajanje visokošolskih programov, ki izobražujejo za deficitarne in perspektivne poklice,
- Nabava osnovne opreme ter financiranje stroškov najema prostorov za kvalitetno izvajanje visokošolskih programov ter izvajanje aktivnosti za nemoteno izvajanje visokošolskih programov (koordinacija ter izvajanje organizacijskih aktivnosti potrebnih za izvajanje visokošolskih programov).

2. Opis:

Projekt predstavlja nadaljevanje, operacionalizacijo ter nadgradnjo aktivnosti delovanja regijskega visokošolskega središča s ciljem zagotovitve priprave in izvajanja določenih visokošolskih programov ter delovanja visokošolskih ustanov, ki izobražujejo za deficitarne ter perspektivne poklice v regij v tesni povezavi z regijskim gospodarstvom ter drugimi ustanovami regijskega pomena.

Pozornost je namenjena tudi utrjevanju Goriške regije kot regije z močno razvitim visokošolskim prostorom, ki privablja tako profesorje iz drugih krajev Slovenije in tujine kot tudi domače in tuje študente. Na podlagi podatkov se je določilo temeljne usmeritve glede tega, katere visokošolske smeri so v regiji nujno potrebne za hiter in uspešen razvoj regije. Izpostavi se lahko najpomembnejše: študij strojništva, študij zdravstvene nege, interdisciplinarni študiji iz področja informacijskih tehnologij: informatika, multimedijske komunikacije, študij s področja specifičnih segmentov socialnega dela, programi s področja družboslovja vezani predvsem na obmejni in medkulturni prostor ter globalizacijo tako v družbi kot v gospodarstvu, turizem. Program dela izhaja iz stališča, da se v tem delu regije uvedejo takšni visokošolski programi, ki izobražujejo za deficitarne in perspektivne poklice v tem delu ter da sočasno preprečujejo »beg možganov« in prispevajo k razvoju in prepoznavnosti Goriške kot univerzitetne regije. Obenem pa se upošteva posebnosti/značilnosti tega območja, ki utemeljujejo določeno raziskovalno delo ter na to vezane visokošolske programe.

a) Ciljne skupine:

- **Dijaki in študentje iz regije, države in tujine,**
- **Zaposleni v podjetjih in drugih ustanovah,**
- **Profesorji in raziskovalci v visokošolskih ustanovah,**
- **Raziskovalci v podjetjih.**

b) Predvidene aktivnosti po fazah

Faza 1: **Delovanje projektnih skupin in priprava novih programov (pripravljalna faza)**

Faza 2: **Organizacija in podpora zagonu in izvajanju programov ter zagotavljanje prostorskih in materialnih pogojev za izvajanje programov (izvedbena faza)**

Faza 3: **Promocijske aktivnosti ter priprava strokovnih podlag za delo (faza nadgrajevanja)**

Terminski načrt izvajanja faz in aktivnosti projekta:

Faza/ aktivnost
Faza 1:
Aktivnost A1: delovanje projektnih skupin
Aktivnost A2: priprava novih programov
Faza 2:
Aktivnost B1: Zagotavljanje prostorskih pogojev in opreme
Aktivnost B2: podpora zagonu in izvajanju programov
Aktivnost B3: koordinacija aktivnosti in organizacija izvajanja programov
Faza 3:
Aktivnost C1: promocija deficitarnih in perspektivnih poklicev
Aktivnost C2: priprava strokovnih podlag

FAZA 1:

Aktivnost A1: Delovanje projektnih skupin

Na podlagi izdelanih analiz so vzpostavljene projektne skupine, ki pripravljajo elaborate za visokošolske programe/fakultete iz različnih področij.

Člani strokovnih projektnih skupin so: Robert Žerjal, direktor razvoja Iskra Avtoelektrika d.d.; Martin Šinigoj, dr.med. spec. int. med; mag. Melita Peršolja, VSZI, prof.dr. Robert Vodopivec, MEDIFAS;, prof dr. Borut Rusjan, EF UL; mag. Boris Nemec, SS VIRS; prof.dr. Jurij Tasič, vodja Laboratorija za digitalno obdelavo signalov, slik in videa Fakulteta za elektrotehniko Univerza v

Ljubljani; doc.dr.Matevž Tomšič, Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici, dekan; prof.dr. Jože Duhovnik, Fakulteta za strojništvo. V posamezne projektne podskupine se bodo vključevali še drugi strokovnjaki iz specifičnih strokovnih področij.

Aktivnost A2: Izdelava izhodišč in zasnov novih visokošolskih programov

Priprava prvega joint degreeja na našem čezmejnem območju med slovensko in italijansko visokošolsko inštitucijo s področja tehnike, dužboslovja.

FAZA 2:

Aktivnost B1: Zagotovitev potrebnih opremljenih prostorov za izvajanje visokošolskih programov ter nabava potrebne opreme:

- prostori za program Strojništva (Nova Gorica, Tolmin);
- prostori in oprema za program Zdravstvene nege;
- prostori za Evropsko pravno fakulteto v Novi Gorici;
- prostori in oprema za Multimedijske komunikacije;
- prostori za Fakulteto za uporabne družbene študije v Novi Gorici;
- prostori za Fakulteto za interdisciplinarne študije;
- prostori za program Industrijskega inženiringa.

Aktivnost B2: Podpora zagonu in izvajanju programov:

- Strojništvo (Nova Gorica, Tolmin)
- Multimedijske komunikacije
- Zdravstvena nega
- Fakulteta za interdisciplinarne študije
- Industrijski inženiring.

Aktivnost B3: Koordinacija aktivnosti in organizacija priprave in izvajanja programov

Kritje osnovnih materialnih stroškov, stroškov storitev in stroškov dela potrebnih za izvajanje aktivnosti visokošolskega središča: stroški, ki nastanejo zaradi opravljanja nalog koordinacije, organizacije in strokovnih nalog v zvezi z delovanjem samega središča in v povezavi z drugimi aktivnostmi v projektu (predvsem v smislu drobnega materiala in storitev). Koordinirati in organizirati visokošolske programe, ki jih bodo s pomočjo VIRSa izvajale partnerske visokošolske ustanove v regiji, in sicer zagotavljati podporo študentom s posredovanjem med matično visokošolsko ustanovo in študenti (posredovanje informacij, pomoč študentom pri iskanju informacij, obveščanje študentov in podobno), organizirati zagotavljanje predavalnic za izvajanje vaj in predavanj...

Veliko pozornost in aktivnost se bo posvetilo ponovnemu zagonu projekta Eurocampus v sodelovanju s Univerzitetnim konzorcijem iz Italije (sodelovanje pri posodabljanju spletnih strani in spodbujanju sodelovanja med institucijami, promocija destinacije Eurocampus, prijave na razpise za dodatne aktivnosti, skupna večjezična informativna informativna brošura)

FAZA 3:

Aktivnost C1: Promocija deficitarnih in perspektivnih poklicev

Izvajati obveščanje dijakov in študentov ter širše javnosti novih in obstoječih visokošolskih programov ter promocija študijev za deficitarne in perspektivne poklice: potrebno je izvesti obveščanje in promocijske akcije z namenom doseganja večjega vpisa na študije za deficitarne in perspektivne poklice, in sicer z objavami v sredstvih javnega obveščanja, z organiziranjem novinarskih konferenc in srečanj, obveščanjem podjetij o možnostih izobraževanja v regiji in podobno v skladu s komunikacijskim načrtom.

Aktivnost C2: Priprava strokovnih podlag za sprejemanje ustreznih odločitev glede nadaljnega razvoja visokošolskih programov

Koordinirati in organizirati delovanje projektnih skupin ter njihovo vključevanje v regijo preko kontaktov s predstavniki podjetij, lokalne skupnosti ter drugih ustanov: z namenom sprejemanja ustreznih odločitev je potrebno izvajati niz koordinativnih in strokovnih nalog, ki utemljujejo vzpostavitev visokošolskih programov v regiji, kar zahteva izdelavo različnih analiz (deficitarni in perspektivni poklici, analiza zanimanja dijakov glede študija), organizacijo srečanj med predstavniki različni visokošolskih ustanov, podjetij ter drugih regijskih ustanov. Posebno skrb je potrebno nameniti novi državni strategiji razvoja visokega šolstva in posledično novi zakonodaji.

c) Opis neposrednih rezultatov projekta

- **Delovanje projektnih skupin za posamezne vsebinske sklope razvoja in priprave zasnov ter sodelovanja pri organiziranju visokošolskih programov.**
- **Zagotovljeni prostori za izvajanje visokošolskih programov oz. delovanje visokošolskih ustanov.**
- **Izvajanje visokošolskih programov.**
- **Izvedeno obveščanje in promocija glede izvajanja visokošolskih programov, ki izobražujejo za deficitarne in perspektivne poklice z namenom pridobivanja študentov za te poklice.**
- **Pripravljene strokovnih podlag v podporo sprejemanja odločitev glede visokošolskih programov v regiji**

d) Merljivi fizični kazalniki

<i>Kazalnik - naziv</i>	<i>Način izraza</i>	<i>Načrtovana vrednost</i>
1. Vzpostavljena krovna projektna skupina ter strokovne podskupine za posamezne vsebinske sklope razvoja in priprave zasnov ter sodelovanja pri organiziranju visokošolskih programov	število	1+1
2. Zagotovljeni prostori za izvajanje visokošolskih programov oz. delovanje visokošolskih ustanov	Število	7
3. Izvajanje visokošolskih programov	Število	6
4. Izvedeno obveščanje in promocija glede izvajanja visokošolskih programov, ki izobražujejo za deficitarne in perspektivne poklice z namenom pridobivanja študentov za te poklice	Število	1
5. Pripravljene strokovnih podlag v podporo sprejemanja odločitev glede visokošolskih programov v regiji	Število	2
6. Pripravljene vloge za akreditacijo programov	Število	1