

## **PREDSTAVITEV LUNG-a**

### **(LJUDSKE UNIVERZE NOVA GORICA)**

Ljudska univerza Nova Gorica je bila ustanovljena 27. 11. 1959. V 50-ih letih širjenja znanja na Goriškem in širše se je zvrstilo mnogo zanimivih obdobij, ki so bila vsak po svoje izziv. Po letu 1991 je izobraževanje odraslih tudi uradno dobilo zasluženno veljavo in takrat je bil ustanovljen javni zavod Ljudska univerza Nova Gorica. Pokazale so se nove potrebe po izobraževanju in tako smo morali stavbo, v kateri še danes domuje LUNG, povečati za celo nadstropje. V poznih 90. letih se je potreba po drugačnem tržnem pristopu vedno bolj izražala, vedno dlje so se pomikali časi in prizvok »delavske univerze«.

Leta 2003 smo se odločili za drugačen pristop k tržni komunikaciji – oblikovali smo novo celostno grafično podobo, izobraževalno ponudbo razdelili na štiri področja, ki so se med sabo ločila tudi po barvi, oblikovali pa smo tudi prvi slogan »Kjer širimo obzorja«, ki je izražal novo filozofijo zavoda.

V 2009 je Ljudska univerza Nova Gorica praznovala 50. obletnico delovanja, ki jo poleg slavnostnega tematskega sklopa konec novembra zaznamuje tudi prenovljena celostna podoba LUNG-a, z njo pa tudi nova razdelitev dejavnosti po področjih – sedaj jih imamo že pet. In ker sedaj »letimo« že preko vseh obzorij, smo izbrali tudi nov slogan, ki odraža pozitivno energijo LUNG-a – »Svetla stran učenja«.

#### **Napoj pozitivne energije**

Pestra izobraževalna ponudba LUNG-a je torej po novem razdeljena na pet področij. Udeležencem žejnim znanja vsako področje ponuja drugačen napoj. Izbirate lahko med napojem znanja (Pridobitev izobrazbe), napojem sporazumevanja (Jeziki), napojem modrosti (Izpopolnjevanje), napojem za sprostitve (Prosti čas) in napojem samozavesti (Center vseživljenjskega učenja).

Na LUNG-u se lahko izobražujete od osnovne šole za odrasle, preko poklicnih in srednješolskih programov do višje in visoko šolskih strokovnih programov pa tudi magistrskega študija. Vedno bogatejše je področje dodiplomskega in podiplomskega študija – na LUNG-u lahko na daljavo študirate v šestih dodiplomskih in dveh magistrskih programih. Vedno več je študentov, ki se ne odpravijo v oddaljena študijska središča, saj tu v prijetnem okolju s stalno prisotnim svetovanjem pridobijo kakovostno znanje.

Pri nas lahko jezikate v splošnih jezikovnih tečajih, individualnih tečajih ali tečajih po naročilu, in sicer v angleščini, nemščini, italijanščini, ruščini, francoščini, španščini, portugalsščini, češčini, kitajščini ter seveda slovenščini. Po novem lahko svoje jezikovno znanje izpopolnujete tudi v intenzivnih EKSPRES tečajih angleščine, nemščine in italijanščine. Za tečaje tujih jezikov se odloča vedno več posameznikov in podjetij, ki želijo povečati svoje konkurenčne prednosti. Tečaje vodijo visoko usposobljeni naši in tuji predavatelji (native speakerji).

Izpopolnjujete se lahko v računalniških in računovodskih tečajih, tečajih knjigovodstva, slepega tipkanja, retorike pa tudi strokovnih seminarjih in tečajih s področja mehkih znanj.

Na LUNG-u se vsako leto prijavljamo na različne razpise, da lahko udeležencem ponudimo brezplačna izobraževanja s področja aktivnega državljanstva in usposabljanja za življenjsko uspešnost. Ravno tako se prijavljamo na razpise za brezplačno izobraževanje starejših odraslih in oseb s posebnimi potrebami.

Področje prostega časa se sedaj deli na že uveljavljene tematske sklope, ki se bodo tudi naprej odvijali 3 krat letno, novo pa je področje tečajev za prosti čas. Skozi vse leto se lahko vpišete v tečaj digitalne fotografije, pripovedovanja, slikanja, orientalskega plesa, krojenja in šivanja ter klekljanja. Preko razpisa brezplačno izvajamo zanimive študijske krožke.

Veseli smo, da smo našo dejavnost razširili tudi na področje glasbe. Vpišete se lahko v delavnico »V svet glasbe« ali k uram kitare in klavirja.

CVŽU predstavlja peto področje. Na LUNG-u ima svoj sedež Center vseživljenjskega učenja Severne Primorske (CVŽU SP), znotraj katerega delujejo Svetovalno središče ISIO, CIPS (Center za informiranje in poklicno svetovanje), TVŽU (Točke vseživljenjskega učenja) in BORZA ZNANJA.

Svetovalno središče že od leta 2003 uspešno svetuje in informira prebivalce regije o vseh možnostih izobraževanja in učenja. Veseli smo, da je ta individualna in zaupna oblika brezplačnega svetovanja tako dobro sprejeta med ljudmi.

V CIPS-u dobite mladi brezplačne informacije in nasvete o poklicih in šolanju, vsako leto pa organiziramo tudi informativni dan IZBERI SI SVOJ ŠTUDIJ, kjer se predstavijo različne fakultete iz vse Slovenije.

Na Točkah vseživljenjskega učenja (TVŽU), ki so središča znanja po regiji, smo ljudem približali možnosti samostojnega učenja in zabavnih izobraževanj po njihovi izbiri.

Odkar je 16. aprila 2009 svoja vrata na široko odprla prva BORZA ZNANJA v regiji, je v tej posredovalnici raznih znanj in izkušenj aktivno vključenih že veliko uporabnikov. Naloga Borze znanja je, da povezuje med sabo ljudi, ki znanje iščejo oz. ponujajo.

Poleg CVŽU na LUNG-u še naprej deluje SSU (Središče za samostojno učenje). Namenjeno je vsem, ki želite v prijetnem in mirnem okolju pridobiti, osvežiti ali nadgraditi svoje znanje tujih jezikov, računalništva, matematike... Na voljo so vam številna gradiva - tako na CD-romih (interaktivna) kot v knjižni obliki, lahko pa si pomagata tudi s spletnimi viri. Pri izbiri in uporabi gradiv vam lahko pomaga mentorica.

Odperti smo za različna partnerstva, ki omogočajo prijave na številne razpise ter sodelovanje v projektih – tako v lokalnem okolju kot na nivoju države, pa tudi čez mejo.

Z veseljem opažamo, da že postajamo vse bolj prepoznavni in tako lažje izpolnjujemo svoje poslanstvo. To se kaže tudi v številu udeležencev, ki se je v zadnjih šestih letih močno povečalo. Razloge za to vidimo v široki in konkurenčni izobraževalni ponudbi ter večkrat izraženem mnenju udeležencev, da se pri nas dobro počutijo.

Glede na potrebe časa se na LUNG-u zavedamo, da je visoko kvalitetno jezikovno izobraževanje naša velika prednost, vsekakor pa so tudi ostala štiri področja enakovredna. Svetovanje, izpopolnjevanje, formalno izobraževanje in prosti čas predstavljajo nepogrešljiv del naše celostne izobraževalne ponudbe.

Zavedamo se dejstva, da je prihodnost v sodelovanju in povezovanju, zato stalno poglobljamo stike in sodelujemo z različnimi institucijami v regiji.

Verjamemo, da so na trgu izobraževalnih storitev v današnjem času lahko uspešni le tisti, ki nudijo nekaj več. Skozi poglobljeno samoevalvacijo smo dobili potrditve – predvsem pa napotke, kako postati še boljši in se tako približati naši viziji.

### **Vrednote**

Za LUNG je značilno posebno, sproščeno vzdušje, saj zaposlene in zunanje sodelavce družijo podobne vrednote. Pomembni so zaupanje, zanesljivost, strokovnost, fleksibilnost, pozitivna naravnost, prijaznost, dostopnost ter odprtost.

### **Poslanstvo**

Naše poslanstvo je omogočati širokemu krogu ljudi kakovostno vseživljenjsko učenje, hkrati pa skrbeti za celovito podporo pri pridobivanju znanja, osebni rasti in oblikovanju vrednot.

### **Vizija**

Želimo, da LUNG zraste v sodobno in uveljavljeno izobraževalno središče, dostopno in prijazno vsem, v celotni regiji in čez mejo. Prepoznavni želimo biti po pretoku znanja, informacij in pozitivne energije ter po stalnem in pestrem dogajanju.

## **POROČILO O DELU ZA LETO 2010**

### **DOBA MARIBOR – ŠTUDIJ NA DALJAVO**

**(višješolski programi VELNES, EKONOMIST in POSLOVNI SEKRETAR, visokošolski programi POSLOVANJE, MARKETING, POSLOVNA ADMINISTRACIJA ORGANIZIRANJE IN MENEDŽMENT SOCIALNIH DEJAVNOSTI, MENEDŽMENT VSEŽIVLJENJSKEGA IZOBRAŽEVANJA)**

Na pobudo Evropskega poslovnega izobraževalnega središča DOBA MARIBOR smo se pred leti povezali in postali eno izmed študijskih središč za študij na daljavo. V prvem letu sodelovanja smo se dogovorili za izvedbo višješolskih študijskih programov (Komerčialist in Poslovni sekretar), že naslednje leto pa smo se povezali tudi z Visoko poslovno šolo DOBA Maribor in v šolskem letu 2006/07 vpisali prvo generacijo študentov na visokošolski program Poslovanje (bolonjski program I. stopnje). Nova visokošolska programa Marketing in Poslovna administracija sta se začela izvajati v študijskem letu 2008/09, leto kasneje pa še programa Organiziranje in menedžment socialnih dejavnosti in Menedžment vseživljenjskega izobraževanja.

Študij je spletno podprt in poteka v virtualnem učnem okolju (Blackboard) v kombinaciji s študijskimi srečanji v študijskih središčih. Do gradiv, navodil za delo in splošnih informacij študentje dostopajo v virtualnem učnem okolju – prek interneta.

Ta oblika študija je namenjena tistim, ki želijo združiti poklicno delo, družino, interesne dejavnosti in študij. Študentje lahko študirajo doma, sami določajo ritem in čas učenja. Pri študiju na daljavo je vsakemu študentu na voljo mentor, ki jih usmerja, spodbuja in jim pomaga pri raznih vprašanjih.

Tako organizacijsko kot časovno je študij na daljavo prilagojen vsem, ki so zaposleni. Predavanja potekajo modularno – izvaja se le en predmet naenkrat, ob koncu predmeta sledi izpit, ki ga študentje opravljajo v študijskem središču. Pri velikem številu predmetov je možno končno oceno »zgraditi« sproti, z opravljanjem tedenskih obveznih aktivnosti. S tem se študentje lahko izognejo neprijetnemu stresu pred izpitom in s sprotnim delom pridobijo temeljita in dolgotrajna znanja.

Ob vpisu prejmejo študentje uporabniško ime in geslo, s katerima lahko dostopajo v virtualno učno okolje. Pred pričetkom izvajanja študija izvedemo uvodne dneve za študente s ciljem predstavitve virtualnega okolja, načinom študija na daljavo, informiranja in svetovanja.

#### **Prednosti DOBINEGA študija na daljavo:**

- študentom omogoča opravljanje aktivnosti kadar koli in kjer koli. Tako so študentje vedno v stiku s pedagoškim procesom, svojimi študijskimi kolegi in učitelji,
- študijski programi so praktično naravnani; za napredovanje v višji letnik oz. za dokončanje študija je obvezna strokovna praksa.
- možnost priznavanja že opravljenih izpitov, delovnih izkušenj in znanj, pridobljenih v formalnih in neformalnih oblikah izobraževanja, ki jih je treba dokazati z ustreznimi listinami.

- študijski programi omogočajo veliko izbirnost, s čimer študentje študij prilagajajo osebnim potrebam in usmeritvam

**Višja strokovna šola DOBA MB** je tudi za to študijsko leto pripravila pomembno novost, začnemo namreč z vpisom v nov program VELNES. Vsi programi so zasnovani tako, da dajejo poudarek modularizaciji študijskih programov in povezovanju teorije s prakso ob uvedbi kreditnega sistema. Študent, ki višješolski študijski program zaključi, zbere 120 KT, kar mu omogoča vpis v drugi letnik programov na DOBA Fakulteti ali drug visokošolski študij.

Poleg VELNES je še naprej možen vpis v programa EKONOMIST in POSLOVNI SEKRETAR. Vsi višješolski programi trajajo dve leti.

## **DOBA FAKULTETA**

### **Visokošolski strokovni programi POSLOVANJE, MARKETING, POSLOVNA ADMINISTRACIJA, ORGANIZIRANJE IN MENEDŽMENT SOCIALNIH DEJAVNOSTI, MENEDŽMENT VSEŽIVLJENJSKEGA IZOBRAŽEVANJA**

Visokošolski strokovni študijski programi so ovrednoteni s kreditnim sistemom ECTS in usklajeni z Merili za kreditno ovrednotenje študijskih programov, ki jih je sprejel Svet RS za visoko šolstvo.

Visokošolski strokovni študijski programi kot študij na daljavo na DOBI trajajo tri leta. Študenti v tem času zberejo 180 ECTS. V posameznem letniku študijskega programa študenti zberejo 60 ECTS.

Zaradi usvojenih interdisciplinarnih teoretičnih in praktičnih znanj, razvitih spretnosti, sposobnosti in strokovnih kompetenc bodo imeli diplomanti možnost učinkovitega in uspešnega delovanja ter zaposlovanja v gospodarskih organizacijah, zavodih in javni upravi.

Za doseganje ciljev programa – po pridobljenih znanjih, kompetencah in usposobljenosti, ki jih bo študent dosegel – je v programu poudarek na aktivnem delu študentov in na problemsko zasnovanem študiju (seminarsko delo, projektno delo, timsko reševanje problemov). Pomemben je individualni študij v sodelovanju z mentorji in tutorji.

Organizacija študija, naša pozornost ob vstopu novincev, skrb za prehodnost, visoka učinkovitost in vzpostavljen mentorsko-tutorski sistem omogočajo, da študenti študij čim prej uspešno zaključijo.

Visoka poslovna šola DOBA Maribor je sklenila bilateralni sporazum z nekaterimi visokošolskim izobraževalnimi ustanovami v tujini (Finska, Srbija, Litva, Češka, Nizozemska, Italija, Nemčija) in s tem študentom omogočila mobilnost med študijem. Študentje imajo možnost opravljanje dela študijskega programa na drugih univerzah. Študenti, ki nimajo možnosti fizične izmenjave, se lahko vključijo v VIRTUALNO MOBILNOST, kjer študij poteka v virtualnem učnem okolju v okviru mednarodne skupine študentov.

DOBA FAKULTETA kot študij na daljavo izvaja tudi podiplomske magistrske programe MEDNARODNO POSLOVANJE, ORGANIZIRANJE IN MENEDŽMENT SOCIALNIH DEJAVNOSTI ter MENEDŽMENT VSEŽIVLJENJSKEGA IZOBRAŽEVANJA (bolonjski, 2. stopnja), ki postajajo vse bolj zanimivi, saj so EDINI magistrski programi, ki v celoti potekajo na daljavo. Karakteristike programov – problemsko učenje, aktivno in sprotno delo študenta, timsko in individualno delo v sodelovanju z učitelji in mentorji, interdisciplinarno povezovanje, mednarodna dimenzija, inovativnost – študente pripravijo na številne izzive spreminjajočega se globalnega poslovnega okolja. Pridobljeno znanje in kompetence bodo magistrrom/magistricam poslovnih ved omogočili učinkovito opravljanje nalog na delovnem mestu.

Vpis na študijske programe je kljub močni konkurenci v našem okolju še vedno zelo dober. Z organizacijo in izvedbo so študentje zadovoljni in na izpitnih rokih zelo uspešni. Pričakujemo, da se bo zadovoljstvo s študijem v naslednjem letu nadaljevalo.

#### ŠTEVILO VPISANIH V PROGRAME DOBE MARIBOR V LETU 2010.

Število študentov	2010
VIŠJEŠOLSKI ŠTUDIJ (Višja strokovna šola DOBA)	29
VISOKOŠOLSKI ŠTUDIJ (DOBA Fakulteta )	126
MAGISTRSKI ŠTUDIJ (DOBA Fakulteta)	7

#### **VISOKA POSLOVNA ŠOLA EKONOMSKE FAKULTETE LJUBLJANA – študij na daljavo 2010**

Študij na daljavo je sodobna oblika izrednega študija, ki je še posebej primerna za izobraževanje zaposlenih, tistih ki imajo deljen delovni čas, so pogosto službeno odsotni, za tiste, ki živijo v geografsko oddaljenih krajih, nenazadnje pa tudi za ljudi s posebnimi potrebami.

#### **- PREDNOSTI ŠTUDIJA NA DALJAVO**

- samostojnost pri izbiri časa in kraja študija

- študijsko gradivo prilagojeno za samostojni študij
- svetovanje tutorja – mentorja pri učenju
- najsodobnejše pedagoško andragoške oblike učnih procesov in pripomočkov
- fleksibilnost v izvajanju študijskega procesa
- mednarodna primerljivost
- diploma omogoča neposredni vpis na nov bolonjski podiplomski – magistrski študij (+2)

Študijski program VISOKA POSLOVNA ŠOLA nudi diplomantom poglobljena ožja strokovna znanja na posameznem poslovnem področju oz. na določenem segmentu gospodarskih aktivnosti, ki zahteva visoka strokovna znanja.

V študijskem središču na LUNG-u izvajamo dve usmeritvi- TURIZEM in PODJETNIŠTVO. Ekonomska fakulteta je z mednarodno akreditacijo EQUIS pridobila veliko prednost pred drugimi visokošolskimi zavodi, s tem se namreč uvršča med najboljše poslovne šole.

Prvi letnik traja 2 leti, drugi in tretji pa 3 leta. Študij traja 5 let.

- Vpis 2010/11:

Pri VPŠ - študij na daljavo imamo vpisanih 24 študentov, vsi so v 2. letniku programa.

- Diplomanti:

Na Visoki poslovni šoli je v letu 2010 diplomiralo 11 študentov.

VISOKA POSLOVNA ŠOLA NA LUNG-u v 2010

	2010
Število udeležencev	24
Število realiziranih ur	229
Število diplomantov	11

### Nadaljevanje študija na podiplomskem programu:

Po zaključeni visoki poslovni šoli je možen neposreden vpis na bolonjski podiplomski magistrski študij +2. Jeseni 2007 smo pričeli vpisovati v nov program **POSLOVODENJE IN ORGANIZACIJA**. Namen magistrskega programa je na poglobljen način razviti managerska znanja in sposobnosti študentov tako za tehnično izobražene študente kot tudi za ekonomiste. Cilji programa so poglobiti znanja s področja splošnega managementa in zagotoviti razumevanje sodobnih procesov globalizacije, s katerimi je soočen sodoben poslovnež.

V šol. letu 2010/11 nismo imeli vpisa v podiplomski program zaradi prenizkega števila prijavljenih kandidatov. V prihodnje se bomo zato skušali dogovoriti za možnost izvajanja programa v manjši skupini študentov (<20).

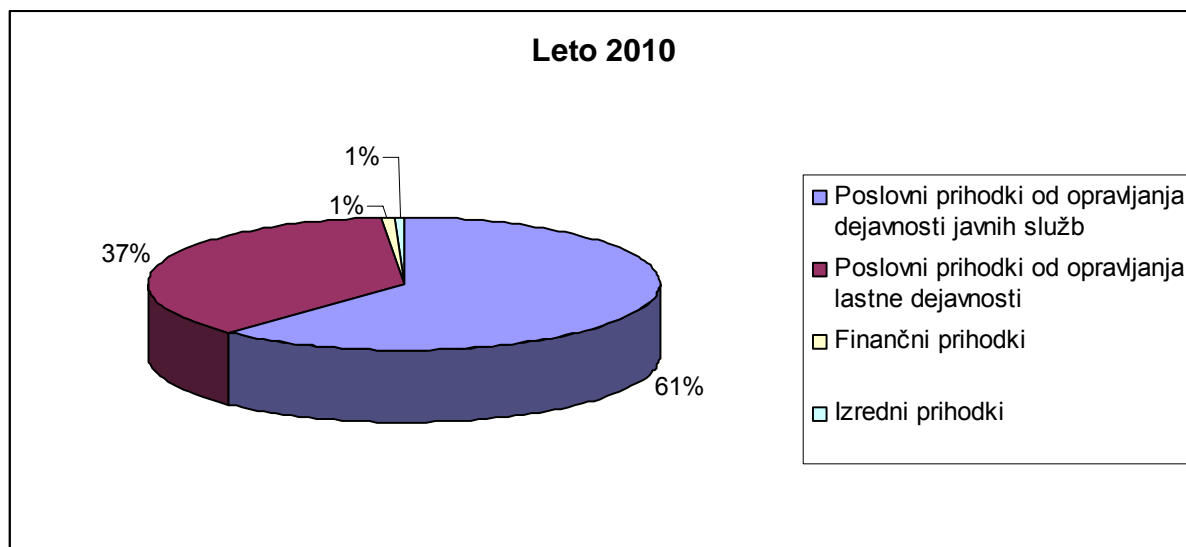
## FINANČNO POROČILO ZA 2010

Tabela št. I: Izkaz prihodkov in odhodkov za leto 2009 in 2010

	1	2	3
	Realizacija 2009	Plan 2010	Realizacija 2010
<b>A. Poslovni prihodki od opravljanja dejavnosti javnih služb</b>	<b>305.817,33</b>	<b>306.381,48</b>	<b>351.918,61</b>
<b>1. Prihodki iz sredstev javnih financ</b>	<b>249.864,08</b>	<b>227.865,83</b>	<b>229.952,06</b>
Sofinanciranje ustanoviteljic	62.715,12	62.700,00	65.162,79
MŠŠ			
dotacija	19.237,71	19.200,00	19.335,50
plače	12.523,08	11.000,00	11.034,14
razpisi	16.665,83	16.665,83	19.294,12
razpisi MŠŠ + ESS	138.722,34	118.300,00	115.125,51
<b>2. Drugi prihodki od opravljanja dejavnosti javnih služb</b>	<b>55.953,25</b>	<b>78.515,65</b>	<b>121.966,55</b>
Donacije in sponzorstva	1.708,33	700,00	700,00
Javna dela			
ZZRS	30.163,20	43.000,00	57.728,68
MŠŠ	5.112,59	2.031,65	5.351,68
OBČINA	7.784,00	7.784,00	6.510,89
Izobraževanje			
ZZRS	11.185,13	25.000,00	51.675,30
<b>B. Poslovni prihodki od opravljanja lastne dejavnosti</b>	<b>264.350,21</b>	<b>260.000,00</b>	<b>209.667,39</b>
srednje in poklicne šole	113.299,23	114.000,00	85.734,91
visoke šole	23.351,77	25.000,00	25.476,38
višja šola	4.827,27	5.000,00	2.416,09
podiplomski študij	7.378,48	6.000,00	0,00
jezikovno izobraževanje	59.343,99	55.000,00	53.422,38
usposabljanje za delo	24.574,48	20.000,00	28.899,18
najemnina	21.666,97	25.000,00	5.545,35
ostalo	9.908,02	10.000,00	8.173,10
<b>C. Finančni prihodki</b>	<b>8.313,91</b>	<b>10.000,00</b>	<b>4.377,19</b>
<b>Č. Izredni prihodki</b>	<b>2.896,40</b>	<b>5.000,00</b>	<b>3.189,43</b>
<b>D. Celotni prihodki</b>	<b>581.377,85</b>	<b>581.381,48</b>	<b>569.152,62</b>
<b>E. Stroški blaga, materiala in storitev</b>	<b>254.097,67</b>	<b>251.870,00</b>	<b>242.829,51</b>
1. Stroški materiala	26.762,88	27.700,00	26.531,57
2. Stroški storitev	227.334,79	224.170,00	216.297,94
<b>F. Stroški dela</b>	<b>317.631,93</b>	<b>323.230,00</b>	<b>350.798,06</b>
<b>G. Amortizacija</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>I. Drugi stroški</b>	<b>5.118,12</b>	<b>2.670,00</b>	<b>2.669,69</b>
<b>J. Izredni odhodki</b>			
<b>K. Celotni odhodki</b>	<b>576.847,72</b>	<b>577.770,00</b>	<b>596.297,26</b>
<b>L. Presežek prihodkov</b>	<b>4.530,13</b>	<b>3.611,48</b>	<b>-27.144,64</b>



## Strukturni prikaz prihodkov za leto 2010



## PRIČAKOVANI RAZVOJ ZAVODA IN PLAN ZA 2011

Še naprej bomo budno spremljali in analizirali potrebe in trende v lokalnem okolju in temu primerno stalno širili našo izobraževalno ponudbo, ki jo bomo prilagajali prednostim področjem nacionalnega programa izobraževanja odraslih, evropskim prioritetam, lokalnim in regionalnim potrebam in razvojnim ciljem. Ponudba različnih konkurenčnih programov v okolju je namreč vse večja.

Na vseh petih področjih moramo ohraniti oz. povečati število, pestrost in mnogovrstnost ponudbe izobraževalnih oblik, prav tako pa moramo ohraniti oz. povečati število vpisanih udeležencev in uporabnikov naših svetovalnih storitev na nivoju zavoda. Cilja bomo dosegli s kakovostnim delom, razvojem in ponudbo novih izobraževalnih oblik, razvijanjem projektnega dela, dobrimi materialnimi pogoji za delo in izvedbo izobraževanja ter prijaznim in strokovnim pristopom do udeležencev.

Na področju **Pridobitev izobrazbe** se bomo trudili, da bomo ohranili obstoječo ponudbo programov in dodali kakšnega novega. Kljub upadu pri vpisu v program Visoke poslovne šole Ekonomske fakultete Ljubljana in trenutnem neizvajanju podiplomskega študija Poslovedenje in organizacija, bomo nadaljevali z izvajanjem obeh programov, saj verjamemo v njuno kakovost, mednarodno priznanost in seveda možnost zaposlitve diplomantov. Tudi z DOBO Maribor bomo še naprej uspešno sodelovali, tako za višješolsko, kot visokošolsko in podiplomsko izobraževanje. Ponudba programov, ki se v našem študijskem središču izvajajo izključno kot študij na daljavo, je vsako leto večja. Pri srednješolskih in poklicnih programih bomo nadaljevali z dobrim sodelovanjem s predavatelji ter prijaznim in strokovnim delom z

udeleženci, saj si bomo le tako lahko zagotovili konkurenčno prednost pred ostalimi ponudniki izobraževalnih programov. V tem smislu bomo tudi skrbeli za konkurenčnost naših cen in dobre materialne pogoje za izvajanje izobraževanja (opremljenost učilnic z avdio in video pripomočki, učili, računalniki, projektorji, klimami). V letu 2008 smo oddali vlogo za vpis v razvid za prenovljene srednješolske programe, ki je bila odobrena. Tako smo v letu 2010 kandidate vpisovali v prenovljene programe. Konec leta 2010 smo oddali vlogo za vpis v razvid za nova programa Predšolske vzgoje – štiriletni program in poklicni tečaj, računamo, da bo odobrena spomladi 2011. V programu osnovne šole za odrasle se bomo še naprej intenzivno trudili, da bi v program, ki je brezplačen, pritegnili čim več tistih udeležencev, ki nimajo niti osnovnošolske izobrazbe.

Področje **Jeziki** je zelo fleksibilno in se lahko hitro odziva na potrebe trga, zato vidimo tu največ možnosti za razvoj in uvedbo novih programov in širjenje izobraževalne ponudbe. Na jezikovnem področju bomo nadaljevali z veliko fleksibilnostjo, ki je nujna ob vsej konkurenci. Popolnoma se bomo prilagajali povpraševanju in še naprej organizirali različne interne, krajše tečaje namenjene določenim ciljnim skupinam. Poskusili bomo pridobiti še več podjetij, ki bi nam zaupala izobraževanje svojih zaposlenih, v začetku 2011 bomo izpeljali posebno promocijsko akcijo. Podjetjem bomo pomagali pridobiti sredstva za izobraževanje zaposlenih tudi preko razpisov.

### **Izpopolnjevanje**

Ponudbo tečajev bomo poskušali razširiti s tečaji s področja tako imenovanih mehkih znanj, obdržati obstoječ obseg programov izpopolnjevanja za delo in kakšen računalniški tečaj. Spomladi 2011 se bomo vpisali v katalog izvajalcev Nacionalnih poklicnih kvalifikacij za pridobitev certifikatov Knjigovodja, Socialni oskrbovalec na domu, Vizažist, Modni stilist, Turistični informator, Turistični animator, kar bo zelo pomembna novost v naši ponudbi.

**Center vseživljenjskega učenja Severne Primorske** s svojo ponudbo brezplačnih informativno, svetovalnih storitev in možnosti samostojnega učenja se je že dobro uveljavil in koristi ima cela regija. Na LUNG-u so v letu 2010 delovala različna svetovalna središča – ISIO, CIPS, BORZA ZNANJA IN SSU. Zaživelo je tudi 7 Točk vseživljenjskega učenja po regiji (TVŽU). V letu 2011 do konca avgusta ne bo večjih sprememb pri obsegu delovanja dejavnosti centra, saj je finančni plan v elaboratu za to obdobje podoben tistemu za leto 2010, v jeseni 2011 pa se sredstva za financiranje dejavnosti Centra začinjajo zmanjševati.

Področje **Prosti čas** se sedaj deli na že uveljavljene tematske sklope, ki se bodo tudi naprej odvijali 3 krat letno, novo pa je področje tečajev za prosti čas. Tematski sklopi so izredno dobro obiskani, pri čemer prejemamo veliko pohval glede izvirnosti in kakovosti dogodkov. Tako se bomo še naprej trudili organizirati brezplačne tematske tedne, ki izredno prispevajo k prepoznavnosti LUNG-a. Prijavili se bomo na razpise in določene tečaje za prosti čas izvajali brezplačno.

Pri širjenju naše izobraževalne ponudbe bomo odprti za sodelovanje z različnimi izobraževalnimi organizacijami, tako javnimi kot privatnimi, pogoj za sodelovanje je visoka kakovost njihovih storitev.

Kot direktorica zavoda bom seveda skrbela za to, da bomo s svojo programsko strategijo sledili in udeleževali cilje Resolucije o nacionalnem programu, še posebno tiste, ki so namenjeni povečanju dostopa do izobraževanja odraslim z neustrezno izobrazbo, usposobljenostjo in ravnijo pismenosti ter aktivno sodelovali pri izpolnjevanju letnega programa izobraževanja odraslih v Sloveniji.

Naša razvojna strategija temelji na temu, da želimo biti korak pred drugimi, kar dokazujemo s tem, da se s hitrimi koraki približujemo naši viziji. Kljub hitremu razvoju dogodkov pa ne odstopamo od svojih prvotnih načel in prizadevanj za dobro počutje udeležencev, pozitivnost in odprtost duha, prijaznost ter ohranjanje visoke kakovosti izobraževanja. Kakovost ostaja naša glavna skrb. Pred leti smo zaključili dve letno vodeno samoevalvacijo pod vodstvom Andragoškega centra Slovenije in zdaj nadaljujemo s stalno in sistematično skrbjo za kakovost, presojanje kakovosti in vpeljevanje izboljšav pa širimo tudi na nova področja. Pod vodstvom ACS smo tako v letu 2010 nadaljevali z delom na presojanju in razvijanju kakovosti na področju svetovanja in informiranja v okviru CVŽU Severne Primorske in tako bo tudi v letu 2011. V letu 2011 se bomo vključili v nova usposabljanja na področju kakovosti pod vodstvom ACS – Svetovalec za kakovost.

Naša dejavnost postaja življenjskega pomena za razvoj širše družbe, zato je vredna stalnega novinarskega poročanja, ki ga lahko zasledimo v javnih medijih. To dodatno utrjuje prepoznavnost LUNG-a kot regijskega izobraževalnega središča. Zavedamo pa se, da bolj, kot smo vpeti v širše družbeno okolje, bolj smo zanj tudi odgovorni. Zato želimo poleg utečenih programov poskrbeti tudi za druge, ki potrebujejo našo pomoč, ko na primer: ranljive ciljne skupine, s katerimi že dobro sodelujemo; starejši od 50 let, za katere pripravljamo nove programe; prilagodljivi programi za različne potrebe podjetij, itd. Skratka, trudimo se biti še boljši in s tem upravičiti svojo vlogo v našem prostoru.

Za uresničevanje naše vizije je izrednega pomena dobro sodelovanje z različnimi izobraževalnimi in kulturnimi organizacijami, z vsemi institucijami, ki se ukvarjajo z razvojem človeških virov v regiji in državi (zavod za zaposlovanje, razvojne agencije, ministrstva, strokovne institucije), s podjetji in drugimi uporabniki naših storitev ter seveda z občinami v regiji.

Odperti smo in bomo za različna partnerstva, projektno delo je vsekakor naša prihodnost. V prihodnje se bomo še naprej prijavljali na različne razpise MŠŠ, ESS, MDDS, ZZRS in tako različnim ciljnim skupinam v regiji omogočali brezplačne oblike izobraževanja. Posebne pozornosti bodo deležne marginalizirane skupine.

V jeseni 2010 smo se prijavi na Javni razpis za spodbujanje enakih možnosti in socialne vključenosti na trgu dela MDDSZ z naslovom »Most med temo in svetlobo«. Kot kažejo podatki za Goriško regijo, je za regijo značilen velik porast brezposelnosti v zadnjih dveh letih, velik je delež dolgotrajno brezposelnih, podpovprečna izobrazbena struktura in neugodne demografske spremembe. V takih razmerah so pod največjim pritiskom posamezne najbolj ranljive skupine prebivalstva, ki so najmanj konkurenčne na trgu dela in so se posledično znašle na robu družbe. Zanje je zato potrebno poiskati nove načine za reintegracijo v družbo ter hkrati vzpostaviti sistem, ki bo omogočal njihovo trajno delovno in socialno vključenost. Naš inovativni projekt je poskrbel ravno za to. Žal smo zaradi ene točke izpadli pri izboru. Odločili smo se, da bomo določena izobraževanja, ki so vitalnega pomena za ciljno skupino Oseb z motnjami vida, izpeljali ob pomoči občin ustanoviteljic in drugih akterjev ( Lions klubi) v letih 2011-2013.

Tudi v prihodnje bomo posvečali veliko pozornosti podjetjem, ki želijo pridobiti dodatna znanja za povečanje konkurenčnosti oziroma za izboljšanje svojega delovanja. Zavedamo se, da se v času recesije podjetja spopadajo s finančnimi težavami, a pomembno se nam zdi sodelovanje na dolgi rok, pri čemer si lahko marsikdaj vzajemno pomagamo in prilagajamo eden drugemu.

V letu 2009 je Ljudska univerza praznovala 50. rojstni dan. Rdeča nit celega tedna so bile vrednote, v katere na LUNG-u verjamemo in jih živimo. Tako je obletnica ponovno potrdila, da bomo tudi v naslednjih desetletjih širokemu krogu ljudi omogočali kakovostno vseživljenjsko učenje, hkrati pa skrbeli za celovito podporo pri pridobivanju znanja, osebnostni rasti in oblikovanju vrednot.

Nova Gorica, 14. 3. 2011

Direktorica  
Nada Uršič Debeljak