

PREDSTAVITEV LUNG-a (Ljudske univerze Nova Gorica)

| | | | |
|--|-----------|-------|-------|
| M E S T N A O B Č I N A N O V A G O R I C A | | | |
| 23-03-2012 | | LL | |
| projeto 600-10/2012-2 | | | |
| org.en. | štev. | pril. | vred. |
| 6 | 10/2012-2 | | |

Ljudska univerza Nova Gorica je bila ustanovljena 27. 11. 1959. V 50-ih letih širjenja znanja na Goriškem in širše se je zvrstilo mnogo zanimivih obdobij, ki so bila vsak po svoje izziv. Po letu 1991 je izobraževanje odraslih tudi uradno dobilo zasluženno veljavo in takrat je bil ustanovljen javni zavod Ljudska univerza Nova Gorica. Pokazale so se nove potrebe po izobraževanju in tako smo morali stavbo, v kateri še danes domuje LUNG, povečati za celo nadstropje. V poznih 90. letih se je potreba po drugačnem tržnem pristopu vedno bolj izražala, vedno dlje so se pomikali časi in prizvok »delavske univerze«.

Leta 2003 smo se odločili za drugačen pristop k tržni komunikaciji – oblikovali smo novo celostno grafično podobo, izobraževalno ponudbo razdelili na štiri področja, ki so se med sabo ločila tudi po barvi, oblikovali pa smo tudi prvi slogan »Kjer širimo obzorja«, ki je izražal novo filozofijo zavoda.

V 2009 je Ljudska univerza Nova Gorica praznovala 50. obletnico delovanja, ki jo poleg slavnostnega tematskega sklopa konec novembra zaznamuje tudi prenovljena celostna podoba LUNG-a, z njo pa tudi nova razdelitev dejavnosti po področjih – sedaj jih imamo že pet. In ker sedaj »letimo« že preko vseh obzorij, smo izbrali tudi nov slogan, ki odraža pozitivno energijo LUNG-a – »Svetla stran učenja«.

Napoj pozitivne energije

Pestra izobraževalna ponudba LUNG-a je razdeljena na pet področij. Udeležencem, žejnim znanja vsako področje ponuja drugačen napoj. Izbirajo lahko med napojem znanja (Pridobitev izobrazbe), napojem sporazumevanja (Jeziki), napojem modrosti (Izpopolnjevanje), napojem za sprostitev (Prosti čas) in napojem samozavesti (Center vseživljenjskega učenja).

Na LUNG-u se udeleženci izobražujejo od osnovne šole za odrasle, preko poklicnih in srednješolskih programov do višje in visoko šolskih strokovnih programov pa tudi magistrskega študija. Vedno bogatejše je področje dodiplomskega in podiplomskega študija – na LUNG-u lahko na daljavo študirajo v osmih dodiplomskih in treh magistrskih programih. Vedno več je študentov, ki se ne odpravijo v oddaljena študijska središča, saj tu v prijetnem okolju s stalno prisotnim svetovanjem pridobijo kakovostno znanje.

Pri nas lahko udeleženci jezikajo v splošnih jezikovnih tečajih, individualnih tečajih ali tečajih po naročilu, in sicer v angleščini, nemščini, italijanščini, ruščini, francoščini, španščini, portugalsščini, češčini, kitajščini ter seveda slovenščini. Za tečaje tujih jezikov se odloča vedno več posameznikov in podjetij, ki želijo povečati svoje konkurenčne prednosti. Tečaje vodijo visoko usposobljeni naši in tuji predavatelji (native speakerji).

Izpopolnjevanje je področje računalniških in računovodskih tečajev, tečajev knjigovodstva, slepega tipkanja, ... pa tudi strokovnih seminarjev in tečajev s področja mehkih znanj.

Na LUNG-u se vsako leto prijavljamo na različne razpise, da lahko udeležencem ponudimo brezplačna, neformalna izobraževanja s področja aktivnega državljanstva in usposabljanja za življenjsko uspešnost.

Področje prostega časa se deli na že uveljavljene tematske sklope in na področje tečajev za prosti čas. Skozi vse leto se lahko vpišete v tečaj digitalne fotografije, hitrega branja, kitare, slikanja, krojenja in šivanja ter klekljanja. Letošnja novost sta tečaja BALETA in FLAMENKA. Preko razpisa brezplačno izvajamo zanimive študijske krožke.

CVŽU predstavlja peto področje. Na LUNG-u ima svoj sedež Center vseživljenjskega učenja Severne Primorske (CVŽU SP), znotraj katerega delujejo Svetovalno središče ISIO, CIPS (Center za informiranje in poklicno svetovanje), TVŽU (Točke vseživljenjskega učenja) in BORZA ZNANJA.

Svetovalno središče že od leta 2003 uspešno svetuje in informira prebivalce regije o vseh možnostih izobraževanja in učenja. Veseli smo, da je ta individualna in zaupna oblika brezplačnega svetovanja tako dobro sprejeta med ljudmi.

V CIPS-u nudimo mladim brezplačne informacije in nasvete o poklicih in šolanju, vsako leto pa organiziramo tudi informativni dan IZBERI SI SVOJ ŠTUDIJ, kjer se predstavijo različne fakultete iz vse Slovenije.

Na Točkah vseživljenjskega učenja (TVŽU), ki so središča znanja po regiji, smo ljudem približali možnosti samostojnega učenja in zabavnih izobraževanj po njihovi izbiri.

Odkar je v l. 2009 svoja vrata odprla prva BORZA ZNANJA v regiji, je v tej posredovalnici raznih znanj in izkušenj aktivno vključenih že veliko uporabnikov. Naloga Borze znanja je, da povezuje med sabo ljudi, ki znanje iščejo oz. ponujajo, organiziramo pa tudi brezplačne predstavitve in predavanja.

Poleg CVŽU na LUNG-u še naprej deluje SSU (Središče za samostojno učenje). Namenjeno je vsem, ki želite v prijetnem in mirnem okolju pridobiti, osvežiti ali nadgraditi svoje znanje tujih jezikov, računalništva, matematike... Na voljo so vam številna gradiva - tako na CD romih (interaktivna) kot v knjižni obliki, lahko pa si pomagata tudi s spletnimi viri. Pri izbiri in uporabi gradiv vam lahko pomaga mentor.

Odperti smo za različna partnerstva, ki omogočajo prijave na številne razpise ter sodelovanje v projektih – tako v lokalnem okolju kot na nivoju države, pa tudi čez mejo.

Z veseljem opazamo, da že postajamo vse bolj prepoznavni in tako lažje izpolnjujemo svoje poslanstvo. To se kaže tudi v številu udeležencev, ki se je v zadnjih šestih letih močno povečalo. Razloge za to vidimo v široki in konkurenčni izobraževalni ponudbi ter večkrat izraženem mnenju udeležencev, da se pri nas dobro počutijo.

Glede na potrebe časa se na LUNG-u zavedamo, da je visoko kvalitetno jezikovno izobraževanje naša velika prednost, vsekakor pa so tudi ostala štiri področja enakovredna. Svetovanje, izpopolnjevanje, formalno izobraževanje in prosti čas predstavljajo nepogrešljiv del naše celostne izobraževalne ponudbe.

Zavedamo se dejstva, da je prihodnost v sodelovanju in povezovanju, zato stalno poglobljamo stike in sodelujemo z različnimi institucijami v regiji.

Verjamemo, da so na trgu izobraževalnih storitev v današnjem času lahko uspešni le tisti, ki nudijo nekaj več. Skozi poglobljeno samoevalvacijo smo dobili potrditve – predvsem pa napotke, kako postati še boljši in se tako približati naši viziji.

Vrednote

Za LUNG je značilno posebno, sproščeno vzdušje, saj zaposlene in zunanje sodelavce družijo podobne vrednote. Pomembni so zaupanje, zanesljivost, strokovnost, fleksibilnost, pozitivna naravnost, prijaznost, dostopnost ter odprtost.

Poslanstvo

Naše poslanstvo je omogočati širokemu krogu ljudi kakovostno vseživljenjsko učenje, hkrati pa skrbeti za celovito podporo pri pridobivanju znanja, osebni rasti in oblikovanju vrednot.

Vizija

Želimo, da LUNG zraste v sodobno in uveljavljeno izobraževalno središče, dostopno in prijazno vsem, v celotni regiji in čez mejo. Prepoznavni želimo biti po pretoku znanja, informacij in pozitivne energije ter po stalnem in pestrem dogajanju.

POROČILO O DELU ZA LETO 2011

DOBA MARIBOR – ŠTUDIJ NA DALJAVO

(višješolski programi VELNES, EKONOMIST in POSLOVNI SEKRETAR, visokošolski programi POSLOVANJE, MARKETING, POSLOVNA ADMINISTRACIJA, ORGANIZIRANJE IN MENEDŽMENT SOCIALNIH DEJAVNOSTI, MENEDŽMENT VSEŽIVLJENJSKEGA IZOBRAŽEVANJA)

Na pobudo Evropskega poslovnega izobraževalnega središča DOBA MARIBOR smo se pred leti povezali in postali eno izmed študijskih središč za študij na daljavo. V prvem letu sodelovanja smo se dogovorili za izvedbo višješolskih študijskih programov (Komerčalist in Poslovni sekretar), že naslednje leto pa smo se povezali tudi z Visoko poslovno šolo DOBA Maribor in v šolskem letu 2006/07 vpisali prvo generacijo študentov na visokošolski program Poslovanje (bolonjski program I. stopnje). Nova visokošolska programa Marketing in Poslovna administracija sta se začela izvajati v študijskem letu 2008/09, leto kasneje pa še programa Organiziranje in menedžment socialnih dejavnosti in Menedžment vseživljenjskega izobraževanja.

Študij je spletno podprt in poteka v virtualnem učnem okolju (Blackboard) v kombinaciji s študijskimi srečanji v študijskih središčih. Do gradiv, navodil za delo in splošnih informacij študentje dostopajo v virtualnem učnem okolju – prek interneta.

Ta oblika študija je namenjena tistim, ki želijo združiti poklicno delo, družino, interesne dejavnosti in študij. Študentje lahko študirajo doma, sami določajo ritem in čas učenja. Pri študiju na daljavo je vsakemu študentu na voljo mentor, ki jih usmerja, spodbuja in jim pomaga pri raznih vprašanjih.

Tako organizacijsko kot časovno je študij na daljavo prilagojen vsem, ki so zaposleni. Predavanja potekajo modularno – izvaja se le en predmet naenkrat, ob koncu predmeta sledi izpit, ki ga študentje opravljajo v študijskem središču. Pri velikem številu predmetov je možno končno oceno »zgraditi« sproti, z opravljanjem tedenskih obveznih aktivnosti. S tem se študentje lahko izognejo neprijetnemu stresu pred izpitom in s sprotnim delom pridobijo temeljita in dolgotrajna znanja.

Ob vpisu prejmejo študentje uporabniško ime in geslo, s katerima dostopajo v virtualno učno okolje. Pred pričetkom izvajanja študija izvedemo uvodne dneve za študente s ciljem predstavitve virtualnega okolja, načinom študija na daljavo, informiranja in svetovanja.

Prednosti DOBINEGA študija na daljavo:

- študentom omogoča opravljanje aktivnosti kadar koli in kjer koli. Tako so študentje vedno v stiku s pedagoškim procesom, svojimi študijskimi kolegi in učitelji,
- študijski programi so praktično naravnani; za napredovanje v višji letnik oz. za dokončanje študija je obvezna strokovna praksa.
- možnost priznavanja že opravljenih izpitov, delovnih izkušenj in znanj, pridobljenih v formalnih in neformalnih oblikah izobraževanja, ki jih je treba dokazati z ustreznimi listinami.

- študijski programi omogočajo veliko izbirnost, s čimer študentje študij prilagajajo osebnim potrebam in usmeritvam

Višja strokovna šola DOBA MB je v l. 2010/11 uspešno začela izvajati nov program VELNES, za katerega je precej zanimanja. Vsi programi so zasnovani tako, da dajejo poudarek modularizaciji študijskih programov in povezovanju teorije s prakso ob uvedbi kreditnega sistema. Študent, ki višješolski študijski program zaključi, zbere 120 KT, kar mu omogoča vpis v drugi letnik programov na DOBA Fakulteti ali drug visokošolski študij.

Poleg VELNESA je še naprej možen vpis v programa EKONOMIST in POSLOVNI SEKRETAR. Vsi višješolski programi trajajo dve leti.

DOBA FAKULTETA

Visokošolski strokovni programi POSLOVANJE, MARKETING, POSLOVNA ADMINISTRACIJA, ORGANIZIRANJE IN MENEDŽMENT SOCIALNIH DEJAVNOSTI, MENEDŽMENT VSEŽIVLJENJSKEGA IZOBRAŽEVANJA

Visokošolski strokovni študijski programi so ovrednoteni s kreditnim sistemom ECTS in usklajeni z Merili za kreditno ovrednotenje študijskih programov, ki jih je sprejel Svet RS za visoko šolstvo.

Visokošolski strokovni študijski programi kot študij na daljavo na DOBI trajajo tri leta. Študenti v tem času zberejo 180 ECTS. V posameznem letniku študijskega programa študenti zberejo 60 ECTS.

Zaradi usvojenih interdisciplinarnih teoretičnih in praktičnih znanj, razvitih spretnosti, sposobnosti in strokovnih kompetenc bodo imeli diplomanti možnost učinkovitega in uspešnega delovanja ter zaposlovanja v gospodarskih organizacijah, zavodih in javni upravi.

Za doseganje ciljev programa – po pridobljenih znanjih, kompetencah in usposobljenosti, ki jih bo študent dosegel – je v programu poudarek na aktivnem delu študentov in na problemsko zasnovanem študiju (seminarsko delo, projektno delo, timsko reševanje problemov). Pomemben je individualni študij v sodelovanju z mentorji in tutorji.

Organizacija študija, naša pozornost ob vstopu novincev, skrb za prehodnost, visoka učinkovitost in vzpostavljen mentorsko-tutorski sistem omogočajo, da študenti študij čim prej uspešno zaključijo.

Visoka poslovna šola DOBA Maribor je sklenila bilateralni sporazum z nekaterimi visokošolskim izobraževalnimi ustanovami v tujini (Finska, Srbija, Litva, Češka, Nizozemska, Italija, Nemčija) in s tem študentom omogočila mobilnost med študijem. Študentje imajo možnost opravljanje dela študijskega programa na drugih univerzah. Študenti, ki nimajo možnosti fizične izmenjave, se lahko vključijo v VIRTUALNO MOBILNOST, kjer študij poteka v virtualnem učnem okolju v okviru mednarodne skupine študentov.

DOBA FAKULTETA kot študij na daljavo izvaja tudi podiplomske magistrske programe MEDNARODNO POSLOVANJE, ORGANIZIRANJE IN MENEDŽMENT SOCIALNIH DEJAVNOSTI ter MENEDŽMENT VSEŽIVLJENJSKEGA IZOBRAŽEVANJA (bolonjski, 2. stopnja), ki postajajo vse bolj zanimivi, saj so EDINI magistrski programi, ki v celoti potekajo na daljavo. Karakteristike programov – problemsko učenje, aktivno in sprotno delo študenta, timsko in individualno delo v sodelovanju z učitelji in mentorji, interdisciplinarno povezovanje, mednarodna dimenzija, inovativnost – študente pripravijo na številne izzive spreminjajočega se globalnega poslovnega okolja. Pridobljeno znanje in kompetence bodo magistrom/magisticam poslovnih ved omogočili učinkovito opravljanje nalog na delovnem mestu.

Vpis na študijske programe je kljub močni konkurenci v našem okolju še vedno zelo dober. Z organizacijo in izvedbo so študentje zadovoljni in na izpitnih rokih zelo uspešni. Pričakujemo, da se bo zadovoljstvo s študijem v naslednjem letu nadaljevalo.

ŠTEVILO VPISANIH V PROGRAME DOBE MARIBOR V LETU 2011.

| | |
|---|------|
| Število študentov | 2011 |
| VIŠJEŠOLSKI ŠTUDIJ (Višja strokovna šola DOBA) | 20 |
| VISOKOŠOLSKI ŠTUDIJ (DOBA Fakulteta) | 55 |
| MAGISTRSKI ŠTUDIJ (DOBA Fakulteta) | 8 |
| ŠT. DIPLOMANTOV (VSŠ in DOBA Fakulteta) | 23 |

VISOKA POSLOVNA ŠOLA EKONOMSKE FAKULTETE LJUBLJANA – študij na daljavo 2011

Študij na daljavo je sodobna oblika izrednega študija, ki je še posebej primerna za izobraževanje zaposlenih, tistih ki imajo deljen delovni čas, so pogosto službeno odsotni, za tiste, ki živijo v geografsko oddaljenih krajih, nenazadnje pa tudi za ljudi s posebnimi potrebami.

- PREDNOSTI ŠTUDIJA NA DALJAVO

- samostojnost pri izbiri časa in kraja študija
- študijsko gradivo prilagojeno za samostojni študij
- svetovanje tutorja – mentorja pri učenju
- najsodobnejše pedagoško andragoške oblike učnih procesov in pripomočkov
- fleksibilnost v izvajanju študijskega procesa
- mednarodna primerljivost
- diploma omogoča neposredni vpis na nov bolonjski podiplomski – magistrski študij (+2)

Študijski program VISOKA POSLOVNA ŠOLA nudi diplomantom poglobljena ožja strokovna znanja na posameznem poslovnem področju oz. na določenem segmentu gospodarskih aktivnosti, ki zahteva visoka strokovna znanja.

V študijskem središču na LUNG-u izvajamo dve usmeritvi- TURIZEM in PODJETNIŠTVO. Ekonomska fakulteta je z mednarodno akreditacijo EQUIS pridobila veliko prednost pred drugimi visokošolskimi zavodi, s tem se namreč uvršča med najboljše poslovne šole.

Prvi letnik traja 2 leti, drugi in tretji pa 3 leta. Študij traja 5 let.

- Vpis 2011/12:

Pri VPŠ - študij na daljavo imamo vpisanih 14 študentov, vsi so v 2. letniku programa.

- Diplomanti:

Na Visoki poslovni šoli je v letu 2011 diplomiralo 7 študentov.

VISOKA POSLOVNA ŠOLA NA LUNG-u v 2011

| | 2011 |
|-------------------------|------|
| Število udeležencev | 14 |
| Število realiziranih ur | 152 |
| Število diplomantov | 7 |

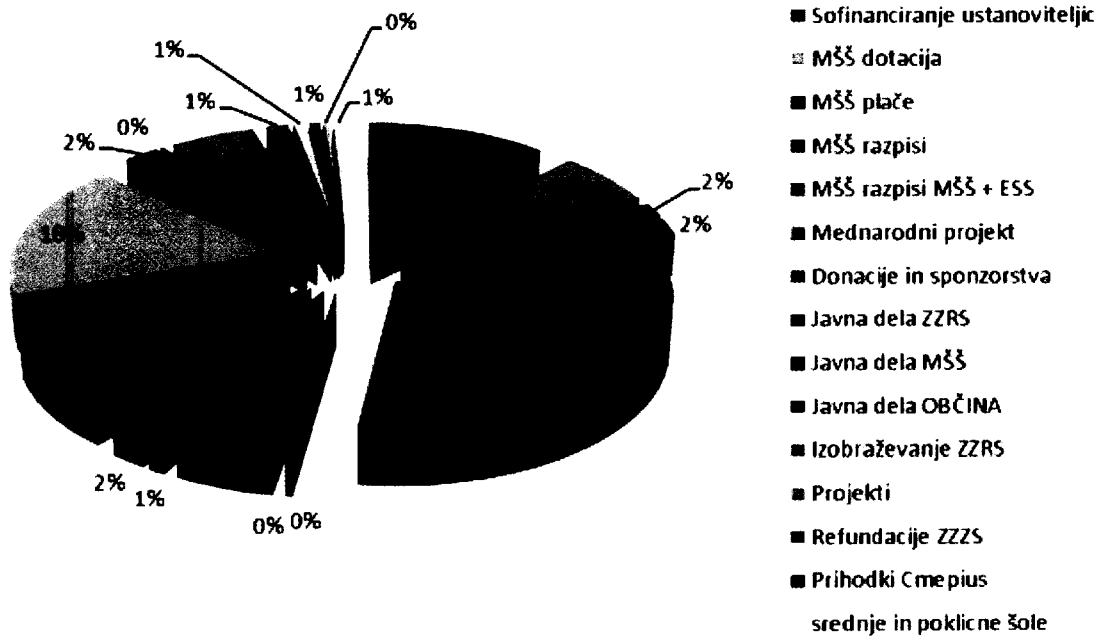
FINANČNO POROČILO ZA 2011

Tabela št. I: Izkaz prihodkov in odhodkov za leto 2010 in 2011

| | | 1 | 2 | |
|--|---|-------------------|-------------------|-------------------|
| | | Realizacija 2010 | Plan 2011 | Realizacija 2011 |
| A. Poslovni prihodki od opravljanja dejavnosti javnih služb | | 351.918,61 | 381.442,62 | 411.072,40 |
| 1. | Prihodki iz sredstev javnih financ | 229.952,06 | 272.124,30 | 308.011,36 |
| | Sofinanciranje ustanoviteljic | 65.162,79 | 79.628,00 | 71.485,57 |
| | MŠŠ | 19.335,50 | 19.335,50 | 40.044,76 |
| | dotacija | 11.034,14 | 11.034,14 | 9.617,21 |
| | plače | 19.294,12 | 22.000,00 | 12.827,35 |
| | razpisi | 115.125,51 | 140.126,66 | 174.036,47 |
| | razpisi MŠŠ + ESS | | | |
| 2. | Drugi prihodki od opravljanja dejavnosti javnih služb | 121.966,55 | 109.318,32 | 103.061,04 |
| | Mednarodni projekt | | | 761,16 |
| | Donacije in sponzorstva | 700,00 | 700,00 | 1.130,00 |
| | Javna dela | 57.728,68 | 35.411,68 | 31.695,53 |
| | ZZRS | 5.351,68 | 6.695,75 | 5.683,24 |
| | MŠŠ | 6.510,89 | 6.510,89 | 12.127,27 |
| | OBCINA | 51.675,30 | 60.000,00 | 51.663,84 |
| | IZOBRAŽEVANJE | | | |
| | ZZRS | | | |
| B. Poslovni prihodki od opravljanja lastne dejavnosti | | 209.667,39 | 194.324,07 | 171.286,12 |
| | srednje in poklicne šole | 85.734,91 | 86.000,00 | 104.037,36 |
| | visoke šole | 25.476,38 | 26.000,00 | 13.838,49 |
| | višja šola | 2.416,09 | 2.500,00 | 1.314,93 |
| | jezikovno izobraževanje | 53.422,38 | 35.324,07 | 33.667,64 |
| | usposabljanje za delo | 28.899,18 | 30.000,00 | 8.712,85 |
| | najemnina | 5.545,35 | 6.000,00 | 5.300,64 |
| | ostalo | 8.173,10 | 8.500,00 | 4.414,21 |
| C. Finančni prihodki | | 4.377,19 | 5.000,00 | 2.777,70 |
| Č. Izredni prihodki | | 3.189,43 | 2.000,00 | 4.801,69 |
| D. Celotni prihodki | | 669.152,62 | 682.766,69 | 699.937,91 |
| E. Stroški blaga, materiala in storitev | | 242.829,61 | 247.686,10 | 273.980,76 |
| 1. | Stroški materiala | 26.531,57 | 27.062,20 | 32.612,87 |
| 2. | Stroški storitev | 216.297,94 | 220.623,90 | 241.377,88 |
| F. Stroški dela | | 360.798,06 | 332.380,60 | 313.066,69 |
| G. Amortizacija | | | | |
| I. Drugi stroški | | 2.669,69 | 2.700,00 | 1.955,35 |
| J. Izredni odhodki | | | | |
| K. Celotni odhodki | | 696.297,26 | 682.766,70 | 699.004,69 |
| L. Presežek prihodkov | | -27.144,64 | 0,00 | 933,22 |

Strukturni prikaz prihodkov za leto 2011

Realizacija 2011



PRIČAKOVANI RAZVOJ ZAVODA IN PLAN ZA 2012

Še naprej bomo budno spremljali in analizirali potrebe in trende v lokalnem okolju in temu primerno dopolnjevali našo izobraževalno ponudbo, ki jo bomo prilagajali prednostim področjem nacionalnega programa izobraževanja odraslih, evropskim prioriteta, lokalnim in regionalnim potrebam in razvojnim ciljem. Ponudba različnih konkurenčnih programov v okolju je namreč vse večja.

Nadaljevali bomo s kakovostnim delom, razvojem in ponudbo novih izobraževalnih oblik, razvijanjem projektne dela, dobrimi materialnimi pogoji za delo in izvedbo izobraževanja ter prijaznim in strokovnim pristopom do udeležencev.

Programe na različnih področjih bomo stalno spremljali in se sproti odločali za širitev, nadgradnjo ali pa mogoče začasno mirovanje. Poskrbeti namreč moramo za finančno stabilnost zavoda. Projekti so vsekakor prioriteta, kateri bomo prilagajali ostale dejavnosti glede na kadrovske in finančne možnosti.

Na **področju Pridobitev izobrazbe** se bomo trudili ohraniti obstoječo ponudbo programov in dodati kakšnega novega. Z Evropskim središčem Maribor se dogovarjamo za izvedbo visokega strokovnega študija Socialna gerontologija. Ta program je namenjen vsem, ki jih zanima delo s starejšimi. Glede na demografsko strukturo v naši regiji in napovedim je to vsekakor študij prihodnosti, ki nudi veliko možnosti za zaposlitev. Kljub upadu pri vpisu v program Visoke poslovne šole Ekonomske fakultete Ljubljana bomo nadaljevali z izvajanjem programa, saj verjamemo v njegovo kakovost, mednarodno priznanost in seveda možnost zaposlitve diplomantov. Tudi z DOBO Maribor bomo še naprej uspešno sodelovali, tako za višješolsko, kot visokošolsko in podiplomsko izobraževanje. Ponudba programov, ki se v našem študijskem središču izvajajo izključno kot študij na daljavo, je vsako leto večja. Pri srednješolskih in poklicnih programih bomo nadaljevali z dobrim sodelovanjem s predavatelji ter prijaznim in strokovnim delom z udeleženci, saj si bomo le tako lahko zagotovili konkurenčno prednost pred ostalimi ponudniki izobraževalnih programov. V tem smislu bomo tudi skrbeli za konkurenčnost naših cen in dobre materialne pogoje za izvajanje izobraževanja (opremljenost učilnic z avdio in video pripomočki, učili, računalniki, projektorji, klimami). V letu 2008 smo oddali vlogo za vpis v razvid za prenovljene srednješolske programe, ki je bila odobrena. Tako smo v letu 2010 kandidate vpisovali v prenovljene programe. V letu 2011 smo vpisali v razvid program Predšolska vzgoja (štiriletni srednji strokovni program in enoletni poklicni tečaj) in z oktobrom 2011 začeli z izvajanjem. Vpis v poklicni tečaj je presešel vsa pričakovanja, štiriletnega programa pa zaradi premajhnega vpisa nismo začeli izvajati. V letu 2012 se bomo potrudili zbrati dovolj kandidatov za vpis v oba nova programa. V programu osnovne šole za odrasle se bomo še naprej intenzivno trudili, da bi v program, ki je brezplačen, pritegnili čim več tistih udeležencev, ki nimajo niti osnovnošolske izobrazbe.

Področje **Jeziki** je zelo fleksibilno in se lahko hitro odziva na potrebe trga, zato vidimo tu veliko možnosti za razvoj in uvedbo novih programov in širjenje izobraževalne ponudbe. Na jezikovnem področju bomo nadaljevali z veliko fleksibilnostjo, ki je nujna ob vsej konkurenci. Popolnoma se bomo prilagajali povpraševanju in še naprej organizirali različne interne, krajše tečaje namenjene določenim ciljnim skupinam. Poskusili bomo pridobiti še več podjetij, ki bi nam zaupala izobraževanje svojih zaposlenih, v začetku 2012 bomo izpeljali posebno

promocijsko akcijo za javne zavode v regiji. Podjetjem bomo pomagali pridobiti sredstva za izobraževanje zaposlenih tudi preko razpisov.

Izpopolnjevanje

Spomladi 2011 smo se vpisali v katalog izvajalcev Nacionalnih poklicnih kvalifikacij za pridobitev certifikata Knjigovodja in Socialni oskrbovalec na domu. Računamo, da bomo v letu 2012 uspeli zbrati dovolj kandidatov za izpeljavo priprav. Ravno tako se bomo potrudili vpisati v katalog izvajalcev NPK še za program Računovodja.

Center vseživljenjskega učenja Severne Primorske s svojo ponudbo brezplačnih informativno, svetovalnih storitev in možnosti samostojnega učenja se je že dobro uveljavil in koristi ima cela regija. Na LUNG-u so v letu 2010 delovala različna svetovalna središča – ISIO, CIPS, BORZA ZNANJA IN SSU. Zaživelo je tudi 7 Točk vseživljenjskega učenja po regiji (TVŽU). V jeseni 2011 so se sredstva za financiranje dejavnosti CVŽU začela zmanjševati. Tako smo storitve CIPS-a od septembra dalje nudili brez finančne podpore, s prostovoljnim delom zaposlenih. V letu 2012 se bomo poskusili dogovoriti z lokalno skupnostjo za financiranje te za regijo zelo pomembne dejavnosti.

Področje **Prosti čas** se bo tudi v letu 2012 delilo na tematske sklope in tečaje za prosti čas. Trenutne razmere omogočajo izvedbo enega daljšega tematskega sklopa v Tednu vseživljenjskega učenja ter krajšega Rastem z LUNG-om konec novembra. Tematski sklopi so izredno dobro obiskani, pri čemer prejemamo veliko pohval glede izvirnosti in kakovosti dogodkov. Kadar bo le možno se bomo prijaviili na razpise in določene tečaje za prosti čas izvajali brezplačno.

Pri širjenju naše izobraževalne ponudbe bomo odprti za sodelovanje z različnimi izobraževalnimi organizacijami, tako javnimi kot privatnimi, pogoj za sodelovanje je visoka kakovost njihovih storitev.

Odperti smo in bomo za različna partnerstva, **projektno delo** je vsekakor naša prihodnost. V prihodnje se bomo še naprej prijavljali na različne državne in mednarodne razpise in tako različnim ciljnim skupinam v regiji omogočali brezplačne oblike izobraževanja. Posebne pozornosti bodo deležne marginalizirane skupine. Oktobra 2011 smo se udeležili mednarodnega kontaktnega seminarja in skupaj s partnerji iz štirih evropskih držav pripravljamo prijavo na Grundtvig partnerstva. Projekt The sunrise of awareness partnership bo namenjen osveščanju javnosti o ranljivih ciljnih skupinah. V letu 2012 bomo nadaljevali z aktivnim delom v projektih Study circles, We are the planet, Dvig ravni pismenosti, ..

Kot direktorica zavoda bom seveda skrbela za to, da bomo s svojo programsko strategijo sledili in udeležali cilje Resolucije o nacionalnem programu, še posebno tiste, ki so namenjeni povečanju dostopa do izobraževanja odraslim z neustrezno izobrazbo, usposobljenostjo in ravni pismenosti ter aktivno sodelovali pri izpolnjevanju letnega programa izobraževanja odraslih v Sloveniji.

Naša razvojna strategija temelji na temu, da želimo biti korak pred drugimi, kar dokazujemo s tem, da se s hitrimi koraki približujemo naši viziji. Kljub hitremu razvoju dogodkov pa ne odstopamo od svojih prvotnih načel in prizadevanj za dobro počutje udeležencev, pozitivnost in odprtost duha, prijaznost ter ohranjanje visoke kakovosti izobraževanja. **Kakovost** ostaja naša glavna skrb. Pred leti smo zaključili dve letno vodeno samoevalvacijo pod vodstvom

Andragoškega centra Slovenije in zdaj nadaljujemo s stalno in sistematično skrbjo za kakovost, presojanje kakovosti in vpeljevanje izboljšav pa širimo tudi na nova področja. Pod vodstvom ACS smo tako v letu 2011 nadaljevali z delom na presojanju in razvijanju kakovosti na področju svetovanja in informiranja v okviru CVŽU Severne Primorske in tako bo tudi v letu 2012. V letu 2011 je bila članica skupine za kakovost vključena v nova usposabljanja na področju kakovosti pod vodstvom ACS – Svetovalec za kakovost. Kot svetovalka za kakovost bo dodatno prispevala k razvoju in vzdrževanju kakovosti v izobraževanju odraslih.

Naša dejavnost postaja življenjskega pomena za razvoj širše družbe, zato je vredna stalnega novinarskega poročanja, ki ga lahko zasledimo v javnih medijih. To dodatno utrjuje prepoznavnost LUNG-a kot regijskega izobraževalnega središča. Zavedamo pa se, da bolj, kot smo vpeti v širše družbeno okolje, bolj smo zanj tudi odgovorni. Zato želimo poleg utečenih programov poskrbeti tudi za druge, ki potrebujejo našo pomoč, ko na primer: ranljive ciljne skupine, s katerimi že dobro sodelujemo; starejši od 50 let, za katere pripravljamo nove programe; prilagodljivi programi za različne potrebe podjetij, itd. Skratka, trudimo se biti še boljši in s tem upravičiti svojo vlogo v našem prostoru.

Za uresničevanje naše vizije je izrednega pomena dobro sodelovanje z različnimi izobraževalnimi in kulturnimi organizacijami, z vsemi institucijami, ki se ukvarjajo z razvojem človeških virov v regiji in državi (zavod za zaposlovanje, razvojne agencije, ministrstva, strokovne institucije), s podjetji in drugimi uporabniki naših storitev ter seveda z občinami v regiji.

Tudi v prihodnje bomo posvečali veliko pozornosti podjetjem, ki želijo pridobiti dodatna znanja za povečanje konkurenčnosti oziroma za izboljšanje svojega delovanja. Zavedamo se, da se v času recesije podjetja spopadajo s finančnimi težavami, a pomembno se nam zdi sodelovanje na dolgi rok, pri čemer si lahko marsikdaj vzajemno pomagamo in prilagajamo eden drugemu.

Naša vizija ostaja tudi za prihodnja leta nespremenjena. Želimo, da LUNG zraste v sodobno in uveljavljeno izobraževalno središče, dostopno in prijazno vsem, v celotni regiji in čez mejo. Prepoznavni želimo biti po pretoku znanja, informacij in pozitivne energije ter po stalnem in pestrem dogajanju.

Nova Gorica, 14. 3. 2012



Direktorica:
Nada Uršič Debeljak

ENOTNO LETNO POROČILO VISOKOŠOLSКИH ZAVODOV ZA ŠTUDIJSKO LETO 2011

Datum: 14. 3. 2012.

| | |
|-------------------------|--|
| NAZIV UNIVERZE | EKONOMSKA FAKULTETA LJUBLJANA |
| NAZIV FAKULTETE, NASLOV | EKONOMSKA FAKULTETA LJUBLJANA, Kardeljeva ploščad 17, 1000 Ljubljana |

| | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| KATEDRE/ORG. ENOTE /ČLANICE | DISLOCIRANA ENOTA LU NOVA GORICA |
| | |
| | |

| ŠTEVILO VISOKOŠOLSКИH SODELAVCEV TER UČITELJEV | ASISTENT | DOCENT | IZREDNI PROF. | REDNI PROF. |
|--|----------|--------|---------------|-------------|
| | | | | |

| PROGRAMI * | STOPNJA ŠTUDIJA (bolonjski: 1 vs/un, 2, 3; starejši: vs, un, mag, dr) | NAČIN ŠTUDIJA (redni/izredni) | KONCESIJA (dane/državna vis. ustanove) | TRAJANJE ŠTUDIJA (število semestrov) | Število tujih študentov, ki opravijo del študija na visokošolskem zavodu | Število študentov, ki opravijo del študija v tujini | POVPREČNA DOBA ŠTUDIJA | PREHODNOST MED LETNIKI | ŠTEVILO VPISANIH V TEM ŠTUDIJSKEM LETU | | | | ŠTEVILO DIPLOMANTOV V PREŠNEM ŠTUDIJSKEM LETU |
|----------------------|---|-------------------------------|--|--------------------------------------|--|---|------------------------|------------------------|--|-----------|-----------|-----------|---|
| | | | | | | | | | 1. LETNIK | 2. LETNIK | 3. LETNIK | 4. LETNIK | |
| VISOKA POSLOVNA ŠOLA | 1 vs | izredni | da | 5 (172 (podatki za EF)) | 103 (podatki za EF) | 4,5 let | 40,16 (12,2 v 3,1) | 14 | | | | | 7 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | SKUPAJ | 14 |

Število znanstvenih in strokovnih konferenc, ki jih je organiziral visokošolski zavod **
 Število visokošolskih učiteljev, ki kot gostujoči visokošolski učitelji sodelujejo v pedagoškem procesu v tujini **

*v primeru univerze: vpíše se le programe, ki jih neposredno izvaja univerza ter podatke po posameznih članicah
 **v primeru univerze: vpíše se skupne podatke, ki se nanašajo na vse članice skupaj